



國立清華大學  
NATIONAL TSING HUA UNIVERSITY

報告人  
性別平等教育  
委員會副主委  
蘇安仲 教授

# 國立清華大學 性別平等教育委員會

## 106年性平事件第一線處理 人員工作聯繫會議



# 性別平等之解釋



- 何謂「**性別平等**」：任何人不因其生理性別、性傾向、性別特質或性別認同不同，而受到差別之待遇
- 何謂「**性別平等事件**」：包含多元性別間之性侵害、性騷擾(偷拍、偷窺、糾纏等)、性霸凌與性別歧視事件
- 何謂「校園性平事件」：性侵害、性騷擾、性霸凌，**其中一員為教職員工生**



## 名詞定義：

- 「**性侵害**」：指性侵害犯罪防治法所稱之性侵害犯罪行為
- 「**性騷擾**」：性侵害犯罪以外之罪，對他人實施違反其意願行為而與性或性別有關之交換式性騷擾或敵意環境性騷擾之行為
- 「**性霸凌**」：透過語言、肢體暴力對他人性別特徵、特質、傾向或認同等進行貶抑攻擊或威脅，且非屬性騷擾者



# 性平會之工作項目



- **受理申訴：**以保密原則對相關當事人進行調查訪談
- **主動調查：**危害校園公共安全之性侵害或性騷擾事件
- **陪同機制：**性侵犯事件受害人陪同就醫、陪同報案服務
- **提供協助：**視個案需要提供法律、醫療、諮商等轉介服務
- **教育宣導：**宣導兩性平權觀念，並推動防範性別歧視，性騷擾和性侵犯行為之教育活動



# 性平三法之差異

法源	目的	適用範圍	申訴時效
性平法	保障 受教權	性騷擾事件之一方為 <b>學校校長、教師、職員、工友或學生</b> ；另一方為 <b>學生</b>	無時效限制
性工法	保障 工作權	1. 雇主性騷擾 <b>受僱者或求職者</b> 2. 受僱者執行職務期間被他人(含非同職場者)騷擾(如：校外人員對校內職員)	事件發生後 10年內
性騷法	保障人 身安全	<b>不適用性平法及性平法者</b> (如：校內學生對校外人員)	事件發生後1 年內

PS: 不論工作場所或校園之性騷擾行為，皆由性平會處理。



# 性平事件之行政流程

## 申請調查

- 輪值小組決定是否受理
- 20日內通知是否受理

## 啟動調查

- 3或5人調查小組進行調查
- 2個月內處理完畢，得延長兩次(每次一個月)

## 委員會決議

- 性騷擾事實認定
- 懲處建議送相關權責單位

## 處理結果通知

- 權責單位議處後二個月內書面通知處理結果
- 20日內提起申復

## 申復審議

- 一個月內由議事法規組審議完畢
- 性平會撰寫答辯狀
- 調查委員出席申復審議會議

## 申復結果

- 有理由，性平會依法處理。
- 無理由，依身分別於三十日內提起後續相關救濟程序





# 第一線人員處理流程圖

諮商中心得知  
疑似性別平等事件

1. 若為性侵犯或兒少事件，知悉24小時內須進行113通報。  
2. 最遲3日內逕送「性平會」調查處理。

學校教職員工生得知  
疑似性別平等事件

學生間事件，請通知[生活輔導組]，進行緊急處理。

教職員工間事件：請通知[駐警隊]，連同系所主管進行緊急處理。

## 生活輔導組

1. 知悉24小時內，進行[校安通報]或進行113通報(若為性侵犯或兒少事件)。
2. 最遲3日內知會[性平會]。

最遲3日內知會「性平會」

## 性別平等教育委員會

1. 知悉24小時內，進行校安通報。
2. 依據知會單或調查申請書，啟動性平事件處理流程。



# 性平事件處理原則：

- **通報機制**：處理性平事件須遵照法規辦理，不同身分的人決定適用法規為何，無論哪一法，學校都有責任需要處理，切勿私下處理，若有疑問，敬請速洽性平會
- **校安通報**：掌握校安權責通報時效性，確實進行通報，避免誤觸相關通報法令
- **保全證據**：保留完整證據，詳實移交性平會
- **分別詢問**：分別詢問雙方當事人、登記個人資料。請疑似被害人口述事發經過，再由同仁填寫**知會單**並於**3日**之期限內轉交性平會





# 性平事件處理原則：

## 注意事項：

- 不得要求疑似行為人書寫**自白書**或讓雙方**對質**留下雙方**聯絡方式**後，告知該事件會交由性平會處理，請其靜候通知
- 若疑似行為人非**現行犯**，請由性平會負責聯繫，勿自行與之聯繫，探知事發經過
- 可提供相關之行政程序或法律資訊、安撫雙方情緒，必要時可轉介心理諮商輔導
- **應避免**對事件表達個人看法或意見，例如：勸和、大事化小、從教育、宗教等多方面之觀點，宥恕行為人



# 第一線人員處理注意事項

- 在校園裡若遇到疑似性別事件，必要時可請校安人員到場協助處理
- 當事人若欲強行離開現場，請記住當事人特徵、現場任何相關資訊
- 事情還在發生的過程，不要挑釁或調侃對方，請保護雙方的當事人，勿讓彼此知道個人的背景資料
- 教職員工在執行業務與人際互動時，應遵守性別多元與個別差異，不得違反專業倫理



# 第一線人員掌握重點

## 「人、事、時、地、物」

- ✓ 「人」：案件之雙方當事人、相關人(含證人)是誰？
- ✓ 「事」：發生何事？
- ✓ 「時」：發生時間？
- ✓ 「地」：發生地點？
- ✓ 「物」：與本案有關之任何證物



# 教職員工獲悉校園性別事件常見問題

## ➤ 無法確定是否為性平事件時該怎麼辦？

若有人具體描述，就得通報，性平會接獲通報後，會研判是否為性別事件與是否受理

## ➤ 當下該如何處理？

不論受害人第一時間是否決定提出調查申請，教職員工僅概略了解事件狀況即可，不須求證事實與否，切勿先行深入了解，由權責人員後續處理



# 綜合座談(各單位提問/建議)